



ARTES MUSICALES

6° BÁSICO, GUÍA N° 8

INSTRUCCIONES: Bienvenido queridos alumnos

- El trabajo debe ser enviado a mi correo: laloaraya_62@hotmail.com, o wapsap: [569-98480650](tel:569-98480650).

Instrucciones Generales del trabajo a desarrollar:

- Contenido: relacionar música con los distintos géneros musicales
- Comenzaran a leer las instrucciones que están más abajo y observaran algunos pasos que se indican.
- Visualizar los links adjuntados para ayudarlos a tener una referencia de los géneros a escuchar y relacionar con los temas

Evaluación. LISTA DE COTEJO

Objetivo



¿Qué vamos a lograr?

Objetivo: OA 3: escuchar música en forma abundante de diversos contextos y cultura, poniendo énfasis en:

- Tradición escrita (docta)-música de compositores americanos y del mundo, (por ejemplo, cantos de México de C. Chávez, malambo de C. Guastavino, cinema de E. Satie).
- Tradición oral (folclor, música de pueblos originarios) – música americana y sus orígenes, (por ejemplo, música africana huaynos y joropos)
- Popular (jazz, rock, fusión, etc.) – música americana (por ejemplo, música de América, (por ejemplo, tangos, jazz, cumbias).
- (escuchar apreciativamente al menos 20 músicas variadas de corta duración).

Habilidades: Escuchar, comparar, relacionar y evaluar.



CONTENIDO:

Género musical

Un género musical es una categoría que reúne composiciones musicales que comparten distintos criterios de afinidad, tales como su función (música de danza, música religiosa, música de cine...), su instrumentación (música vocal, música instrumental, música electrónica...), el contexto social en que es producida o el contenido de su texto.

Mientras que las tradicionales clasificaciones académicas en géneros musicales han atendido fundamentalmente a la función de la composición musical (para qué es compuesta la pieza, como en los ejemplos anteriores), las clasificaciones por géneros de la música moderna, usadas por la industria discográfica, han atendido más a criterios específicamente musicales (ritmo, instrumentación, armonía...) y a características culturales, como el contexto geográfico, histórico o social; se ha asimilado así el concepto de género musical al de estilo musical, y es habitual que hoy se califique de "géneros" al flamenco, el rock o el country (ejemplo: el rock es un género musical de ritmo muy marcado, en cambio una balada es un ritmo muy suave, lo mismo que un bolero).

Genero musical tango.



Guía N°8 de trabajo de Música.

Nombres:

Curso: 6° Básico

Objetivo: Escuchar los diferentes tipos de géneros musicales para luego relacionarlos con los temas.

Descripción de la actividad:

En forma individual el estudiante escuchará temas y los relacionará con una lista de distintos géneros.

Paso 1: Escucharas atentamente los temas

Paso 2: Relacionará los temas con la lista de los distintos géneros y los ubicará con la letra en el lugar que consideres correcto

Paso 3: Enviarás tu trabajo musical al correo o al wapsap, adjuntado más arriba

RELACIONAR TEMAS CON GENEROS. (2 PUNTOS CADA TEMA)

| Temas | letras | | puntos |
|-----------------------------|--------|--|---------------------|
| CONTIGO EN LA DISTANCIA | | | |
| LAST DANCE | | | |
| THRILLER | | | |
| RADEZKY | | | |
| GUILLERMO TELL | | | |
| ACUARELA DO BRASIL | | | |
| EL ROCK DEL MUNDIAL DEL 62 | | | |
| UN AÑO MAS | | | |
| LO QUE PASO PASO | | | |
| POPOTITOS | | | |
| RAN KAN KAN | | | |
| FEELING GOOD | | | |
| MI BANDERITA CHILENA | | | |
| PUNTOS 26 PUNTOS | | | TOTAL PUNTOS |

| GENEROS. | TEMAS |
|---------------------|--|
| 1.- cumbia | a) Contigo en la distancia https://www.youtube.com/watch?v=ILiPh6kmFoU |
| 2.- Salsa | b) Last dance https://www.youtube.com/watch?v=vqZY8P42pLo&t=27s |
| 3.- bolero | c) Mi banderita chilena https://www.youtube.com/watch?v=iQaRU7iV9J4 |
| 4.- Samba | d) Thriller https://www.youtube.com/watch?v=4V90AmXnguw |
| 5.- Onda disco | e) Radezky https://www.youtube.com/watch?v=eab_eFtTKFs |
| 6.- Reggaeton | f) Guillermo Tell https://www.youtube.com/watch?v=EnnU-ptbFEA |
| 7.- Rock and Roll | g) Acuarela do Brasil https://www.youtube.com/watch?v=ykUqELD4ddY |
| 8.- twist | h) Un año más https://www.youtube.com/watch?v=4IMNWI8Av2c |
| 9.- Jazz | i) Lo que pasó, pasó https://www.youtube.com/watch?v=qHiGstr5mB4 |
| 10.-Clásico docta | j) Popotitos https://www.youtube.com/watch?v=3SKSk-r-V_o |
| 11.-Marchas | k) Ran kan kan https://www.youtube.com/watch?v=TvMNjdz9Gcw |
| 12.-Folclor chileno | l) Feeling Good https://www.youtube.com/watch?v=Edwsf-8F3sl |
| 13.-Pop | m) El mundial del 62 https://www.youtube.com/watch?v=A0oJQflw6q0 |



ENGLISH COLLEGE

TALAGANTE

LISTA DE COTEJO

NOMBRE:

CURSO: 6° básico

| Temas | Relaciona si | Relaciona no | puntos |
|----------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| CONTIGO EN LA DISTANCIA | | | |
| LAST DANCE | | | |
| THRILLER | | | |
| RADEZKY | | | |
| GUILLERMO TELL | | | |
| ACUARELA DO BRASIL | | | |
| EL ROCK DEL MUNDIAL DEL 62 | | | |
| UN AÑO | | | |
| LO QUE PASO PASO | | | |
| POPOTITOS | | | |
| RAN KAN KAN | | | |
| FEELING GOOD | | | |
| MI BANDERITA DE CHILE | | | |
| TOTAL PUNTOS 26 | | | TOTAL PUNTOS |

REFLEXION FINAL.

Responde. ¿Cuál fue tu mayor habilidad para esta actividad?

R.-

2. ¿Cuál fue tu mayor dificultad o debilidad?

R.-