



Guía de trabajo n°8 Formación Ciudadana: IV° Medio

ACTUANDO FRENTE A LA CRISIS

Objetivo: Elaborar un plan de acción sobre el medio ambiente en la comunidad.

En la guía n°7 comenzamos a trabajar en torno a la crisis socioambiental que vivimos en Chile. En primera instancia, cómo es la situación en torno a la crisis climática a nivel mundial y de manera particular en nuestro país. Posterior a eso y de manera más específica,



leyeron sobre el Acuerdo de Escazú y su importancia dentro de las políticas para ayudar a frenar esta crisis y cómo se pueden involucrar ustedes en ello.

El Acuerdo de Escazú es un acuerdo regional vinculante entre 24 países de América Latina y el Caribe. Busca **garantizar el derecho a un medioambiente sano, el acceso a la información ambiental, la participación ciudadana y la justicia ambiental**. Este acuerdo se sustenta en el Principio 10 de la Declaración de Río sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo firmado en 1992.

Sin duda, este tema representa un desafío actual importante; el tiempo corre, pero aún estamos a tiempo de actuar... a tiempo de proteger y salvar nuestro hogar, el planeta tierra.

Actividad

Para finalizar esta temática, los quiero invitar a que se involucren en primera persona y tomen acción en cuanto al cuidado de nuestro planeta y recursos; en su entorno más cercano, como su barrio o la escuela.

- I. Deben articular **un proyecto de acción ciudadana**, el cual puede ser **en torno a la crisis socioambiental, de concientización, información o cuidado de nuestro planeta**.
- II. Para la creación de la propuesta, deben seguir los siguientes pasos:



- a) Dar **nombre al proyecto**.
- b) Dar a conocer **los objetivos del mismo: cuál es su fin y porqué lo realizan**.
- c) Enumerar **los materiales posibles a necesitar**.
- d) Desarrollar y **explicar en qué consiste** el proyecto que proponen: pasos a seguir para su implementación, ejecución, dónde y quiénes lo realizarán.
- e) El proyecto puede ser realizado de manera **individual, en duplas o grupos de tres personas**.

III. A continuación encontrarán un cuadro que les ayudará a redactar su proyecto y todos los pasos que deben seguir para presentarlo:

Nombre del proyecto	Objetivos	Materiales	Desarrollo



Rúbrica de evaluación Guía n°8: IV° Medio

Nombre/s:

Curso: IV°

Puntaje obtenido:

Porcentaje de logro:

INDICADOR	LOGRADO 5 – 4 ptos	MEDIANAMENTE LOGRADO 3 – 2 ptos	POR LOGRAR 1 - 0 pto
Contenido requerido en el trabajo	Estudiantes cumplen con todos los puntos pedidos en la guía y desarrolla un trabajo completo.	Estudiantes cumplen con tres de los cuatro puntos pedidos en la guía, desarrollando un trabajo casi suficiente.	Estudiantes cumplen con uno de los cuatro puntos pedidos en la guía, desarrollando un trabajo incompleto.
Coherencia del contenido trabajado	El contenido expuesto en las respuestas se encuentra en coherencia con lo solicitado en las instrucciones y preguntas, de forma que al leer se entiende la información otorgada.	El contenido expuesto en las respuestas se encuentra medianamente coherente con lo solicitado en las instrucciones y preguntas, de forma que al leer no se logra entender correctamente la información.	El contenido expuesto en las respuestas se encuentra redactado de manera confusa en relación a lo solicitado en las instrucciones y preguntas, de forma que al leer no se logra entender correctamente la información.
Ortografía y formalidad	Las respuestas no poseen errores de ortografía.	Las respuestas poseen dos errores de ortografía.	Las respuestas poseen tres o más faltas de ortografía.
Total			