



Educación tecnología

5° BÁSICO

Si hay algún alumno o alumna que no ha realizado las guías 1,2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8 pueden ir Facebook
Tecnología ECT

INSTRUCCIONES: Bienvenido queridos alumnos

- El trabajo debe ser enviado a mi correo miss.ximena.tamayo@gmail.com
- Trabajar guía 9.
- Contenido.
- Indicaciones.
- Proceso creativo
- Evaluación.
- fotografía

Unidad 3. Elaboración, prueba y evaluación de objetos tecnológicos usando distintas técnicas, materiales y herramientas técnicos, m- técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras edioambientales y de seguridad



OA3. Elaboran un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio de:
- materiales como papeles, cartones, fibras, plásticos, cerámicos, desechos, entre otros.

OA4. Probar y evaluar la calidad de los trabajos propios o de otros, de forma individual o en equipos, aplicando criterios y dialogando sobre sus resultados e ideas de mejoramiento.

Habilidad: crear, Diseñar

“DISEÑANDO UN BASURERO CREATIVO PARA MI HOGAR”

Contenido:

Aprende a separar y reciclar en casa.

Reciclar es **transformar los materiales** que fueron desechados, a través de procesos que permiten elaborar nuevos productos, envases o materia prima.

Para iniciar un proceso de **reciclaje** es importante separar la basura o **residuos**, esto podemos hacerlo desde nuestras casas o lugares de trabajo.

La importancia de **reciclar** es porque la generación de basura trae consigo graves problemas ambientales, ya que aunque sean recogidos de nuestra casa, estos sólo pasan a otro lugar.

Algunos de los problemas son la **contaminación del agua**, por ejemplo por la basura que se arroja a ríos y cañadas. Además en el lugar donde se concentra la basura se filtran líquidos que contaminan el agua del subsuelo, de las cuales las ciudades dependen.

También influye en la **contaminación del suelo**, ya que la basura que arrojamos en áreas verdes, cambia la composición química del suelo y dificulta la germinación y crecimiento de vegetación.

En el caso de la **contaminación del aire** se genera por la descomposición de la materia orgánica, por los residuos y bacterias que se dispersan por el aire.



Para ayudar al reciclaje de los desechos inorgánicos, te recomendamos separar estos residuos en forma independiente:

- Junta y aplasta las latas de aluminio para reducir su volumen.
- Separa las botellas y frascos de vidrio y no los rompas. Los vidrios rotos deben manejarse por separado y con mucho cuidado para evitar accidentes.
- Amarra el periódico, las revistas, las hojas de papel y el cartón para facilitar su manejo y traslado. Consévalos limpios y secos para que puedan reciclarse.
- Junta y aplasta todos los envases y botellas de plástico, esto facilita su clasificación y reciclaje.



Guía N°9 de trabajo de tecnología

Nombres:

Curso:

Objetivo de la Clase: Fomentar la creatividad a través del diseño de objetos tecnológicos para recolectar basura en las dependencias de casa.

ACTIVIDAD

Indicaciones: En tu entorno familiar realiza una completa investigación acerca de las formas de desechar la basura hogareña y determina la creación de un mejor diseño que se requiera implementar, como la necesidad a cubrir, ventajas y desventajas que ofrece el diseño actual.

¿Cómo potenciar hábitos higiénicos y fomentar el sentido estético en las dependencias a través del diseño creativo de depósitos de basura?

Actividad teórica: Diseñar depósitos de basura para recolectar los desechos del hogar.

1. Realiza el desarrollo de tu idea creativa, describe en tu cuaderno como vas a crear el o los basureros.
2. Realiza los bosquejos en tu cuaderno según los requerimientos que tiene tu hogar.
3. Describe en tu cuaderno los fundamentos creativos, estéticos y funcionales del proyecto.

No olvidemos la importancia de los hábitos higiénicos en toda la casa y la necesidad de la limpieza para fomentar el sentido estético en la comunidad.



Para el Departamento de Arte es importante determinar cuáles han sido las fortalezas y debilidades del trabajo realizado por ustedes, los alumnos, en las guías entregadas hasta ahora. Por esta razón es que les solicitamos contesten brevemente las siguientes preguntas.

Menciona tus fortalezas al momento de desarrollar tu trabajo.

Menciona las debilidades en las que te viste enfrentado/a al momento de desarrollar tu trabajo.



LISTA DE COTEJO

Nombre			
Curso	5 básico	Fecha	__/__/__

Aspectos observables	s i	no
Platea idea en su cuaderno explicando cómo va ser creado su basurero		
Elabora bosquejo en su cuaderno de su proyecto. "Basurero"		
Describe en su cuaderno:		
Fundamentos creativos		
Estéticos		
Funcionales del proyecto		

Logrado	Medianamente logrado	No logrado
---------	----------------------	------------

