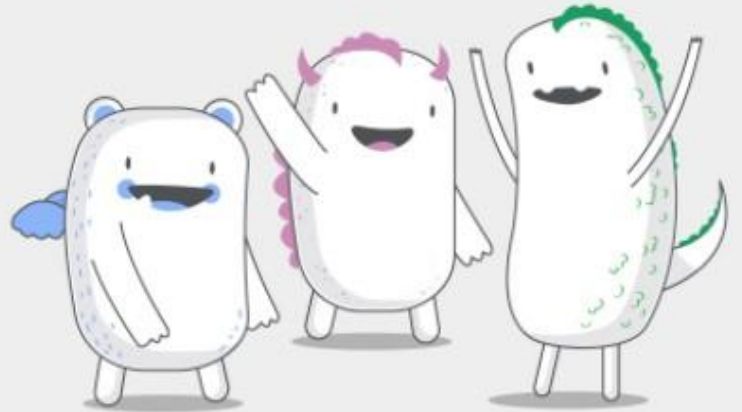


MATERIAL DE APOYO

THERE IS



THERE ARE



There is: "Hay" en singular.

There is one monster. (Hay un monstruo.)

There isn't: "No hay" en singular.

There isn't one cat. (No hay un gato.)

There are: "Hay" en plural

There are three monsters. (Hay tres monstruos.)

There aren't : "No hay" en plural

There aren't three cats. (No hay tres gatos.)



Name: _____ **Subject:** English.

Class: 6° Básico _____ **Teacher:** Mr. Christian Faúndes Vidal.

INSTRUCCIONES DE TRABAJO:

Estimado (a) alumno (a) y padres y/o apoderados.

Lean muy bien estas instrucciones, antes de trabajar en esta guía de aprendizaje.

- 1) Revisa el material de apoyo, que explica la forma de indicar existencia.
- 2) Revisa el siguiente video de apoyo:

https://www.youtube.com/watch?v=n7LbW1LGu28&ab_channel=Periwinkle

- 3) Revisa el PPT narrado, que puedes encontrar en el canal de YouTube de tu curso.
- 4) Puedes usar uno de estos dos diccionarios en línea para buscar palabras.

<https://dictionary.cambridge.org/es/>

<https://www.collinsdictionary.com/translator>

- 5) Es importante que la escritura de tu trabajo sea realizada con un lápiz de tinta de color oscuro y con letra legible, con un tamaño de letra que no sea muy pequeño y que dificulte su lectura.
- 6) Una vez terminado tu trabajo, envíalo con nombre y curso al siguiente correo:

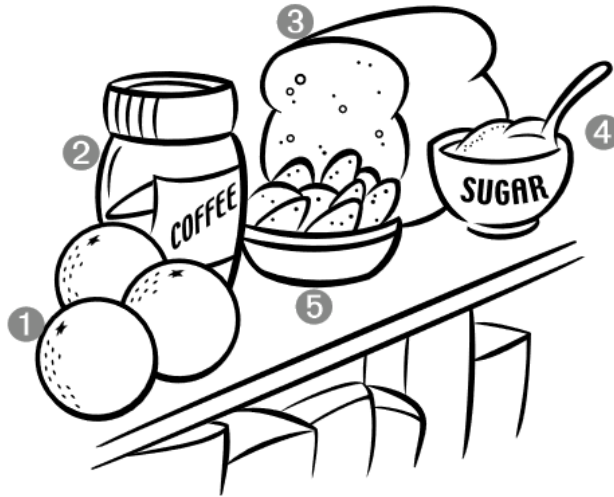
mr.christianfaundes@gmail.com

- 7) En el asunto del correo, debe ir señalado claramente el nombre completo del alumno o alumna y el curso al cual pertenece. Mira el siguiente ejemplo:

CAROLINA ANDREA LOPEZ DIAZ – 6° BASICO A – EXISTENCIA

- 8) La plazo de entrega es la indicado por el colegio.
- 9) Si tienes alguna duda, se me puede contactar al mismo correo señalado en el punto 6.

I) **EXISTENCE.** COMPLETA CON **THERE IS** O **THERE ARE**.



- 1 _____ some oranges.
 2 _____ some coffee.
 3 _____ some bread.
 4 _____ some sugar.
 5 _____ some crisps.

II) **VOCABULARY OF INSECTS.** BUSCA LOS NOMBRES DE LOS INSECTOS EN LA SOPA DE LETRAS.



j	m	q	i	c	b	k	a	q	e	s
a	x	u	r	z	e	o	w	h	p	p
n	b	u	t	t	e	r	f	l	y	i
t	i	n	d	k	m	w	l	t	n	d
e	s	n	a	i	l	o	d	p	g	e
l	a	d	y	b	i	r	d	j	y	r
h	v	s	a	o	b	m	f	f	l	b
g	r	a	s	s	h	o	p	p	e	r



III) **EXISTENCE.** LEER LAS ORACIONES, MIRA LAS IMAGENES Y RESPONDE **A** O **B**.



- 1 There are some butterflies and bees. There aren't any grasshoppers.
- 2 There are some spiders and worms. There aren't any ants.
- 3 There aren't any worms and there aren't any butterflies.
- 4 There aren't any ladybirds and there aren't any ants.
- 5 There aren't any grasshoppers. There are some bees and ladybirds.
- 6 There are some worms but there aren't any snails.
- 7 There are some spiders, but there aren't any butterflies.
- 8 There aren't any ladybirds and there aren't any ants.

IV) **EXISTENCE.** LEE LAS ORACIONES, MIRA LAS IMAGENES Y RESPONDE **A** O **B**.



- 1 There's some chocolate cake. B
- 2 There are a few burgers. _____
- 3 There's lots of lemonade. _____
- 4 There's lots of bread. _____
- 5 There isn't any juice. _____
- 6 There's some pasta. _____

V) **EXISTENCE.** COMPLETA LAS ORACIONES. USA LAS EXPRESIONES DEL CUADRO.



There is
There isn't
There are
There aren't

- 1 There are _____ bowls.
- 2 _____ water.
- 3 _____ pasta.
- 4 _____ chairs.

Reflexión:

Responde estas preguntas.

1) ¿Cuándo se usa **THERE IS**?

2) ¿Cuándo se usa **THERE ARE**?

Resumen de Puntaje Obtenido:

Item	Puntaje Ideal	Puntaje Obtenido
I	5	
II	8	
III	8	
IV	5	
V	3	
Reflexión	2	
Puntaje Total	31	