TEORIA DE APOYO PARA DESARROLLAR GUIA DE TRABAJO N° 8

1- La biografia de tu personaje debe tener los siguientes elementos:

- name: nombre completo
- date of birth: fecha de nacimiento
- profession: profesion o actividad
- achievements: logros, hazañas, premios, etc.

2- En el item 3 debemos considerar los siguientes aspectos y reglas:

Si nosotros queremos contar, decir o comunicar a alguien lo que otra persona dijo, para ello tenemos 2 formas:

a) Repertir textualmente (literal) utilizando las mismas palabras, expresiones, preguntas, exclamaciones del mensaje, ademas debes colocarlo entre comillas y comenzar con mayúscula. A esta forma de comunicarse se le denomina **direct speech**

Ejemplo:

Sam said: “I am tall and thin.”
Sam dijo: “Yo soy alto y Delgado.”

b) Informar o reproducir con tus palabras lo que alguien dijo o han dicho, las comillas desaparecen, el tiempo verbal cambia y los sujetos y pronombres se modifican, según sea el mensaje. A esta forma de comunicarse se le denomina **Reported speech.**

Ejemplo:

Sam said (that) he was tall and thin
Sam dijo que el era alto y delgado

OBSERVACIÓN: En esta guía N° 8 solamente debes usar el discurso directo. (DIRECT SPEECH)

ENGLISH COLLEGE
TALAGANTE
ENGLISH DEPARTMENT

GUIA DE TRABAJO N° 8

Unidad 3: **Outstanding people**
Lesson 5: **Lessons from the past**
Grade: **2° Medios**

INSTRUCCIONES:

1. Escribe una pequeña biografia en inglés (10 líneas mínimo) de un personaje a libre elección (científico, escritor, cantante, deportista, actor, etc.)

2. Agrega a tu guia de trabajo una imagen de tu personaje.

3-Escribe una frase celebre de tu personaje, observa el siguiente ejemplo:

Steve Jobs said**: "Technology is nothing. What is important is that you have a faith in people, that they are basically good and smart."**

4- **Reflection:**

1- Do you think it is important to know what outstanding people think?

_____

2- How often do you use popular phrases from outstanding people?

_____

3- Are other people's words and actions important to you?

_____

4- Do you like gossips?

_____

5- Al término de esta actividad, la debes enviar con tu nombre completo y curso a los siguientes correos:

MISS LUCRECIA ARAYA: misslucanada2020@gmail.com (2° Medio A y B)
MISS PATRICIA VALDES: domenica8823@gmial.com (2° Medio C y D)

5- Al final de este document, usted encontrará la rubrica de evaluacion para este trabajo.

CRITERIOS A EVALUAR	INDICADORES DE LOGRO			
	4	3	2	1
	Excelente	Bueno	Aceptable	Necesita mejora
SPELLING	No hay errores de ortografía en la biografía y frases célebres. (Se permite hasta un máximo de 2)	Hay algunos errores de ortografía en la biografía y frases célebres. (Se permite un máximo de 4)	Hay bastantes errores de ortografía en la biografía y frases célebres. (Se permite hasta un máximo de 6)	Hay abundantes errores de ortografía en la biografía y frases célebres. (más de 6)
GRAMATICA	Utiliza correctamente los tiempos verbales y estructuras gramaticales en la elaboración de la biografía y frases célebres.	Utiliza correctamente las estructuras gramaticales, pero no lo tiempos verbales en la elaboración de la biografía y frases célebres.	Utiliza correctamente los tiempos verbales pero no las estructuras gramaticales en la elaboración de la biografía y frases célebres.	No utiliza correctamente los tiempos verbales y estructuras gramaticales en la elaboración de la biografía y frases célebres.
CONTENIDO Y PRESICIÓN	La biografía incluye toda la informacion requerida sobre el personaje y otros elementos importantes. (Frase célebre e imagen)	La biografía incluye casi toda la informacion requerida sobre el personaje y otros elementos importantes. (Frase célebre e imagen)	La biografía incluye parte de la informacion requerida sobre el personaje y otros elementos importantes. (Frase célebre e imagen)	La biografía incluye muy poca informacion requerida sobre el personaje y otros elementos importantes. (Frase célebre e imagen)