



Exercise 8

Name: _____

Subject: Science

Total score: 28 pts = 100%

Score: _____pts

Objetivos de aprendizaje:

- ✚ Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela.

Estimados apoderados:

Junto con saludar enviamos material para trabajar en Ciencias Naturales.

Los trabajos deben ser enviados al mail **correspondientes a cada curso y profesora**, completando en (asunto) nombre del estudiante y adjuntando el trabajo realizado mediante fotografías, luego del mismo correo se enviará porcentaje de logro y comentarios de lo realizado.

3°BA: pbasicoa1@gmail.com

3°BB: zablach.mabel20@gmail.com

3°BC: zablach.mabel20@gmail.com

Las 3R de la ecología.

Las regla de las tres R ¿Cuánta basura producimos diariamente? En Chile, se estima que una familia de cuatro integrantes elimina en promedio tres kilos de residuos y desechos al día. Si esto lo multiplicamos por el número de familias, la cifra aumenta enormemente. Para reducir la gran cantidad de basura que se elimina y acumula, han surgido ciertas iniciativas, como la regla de las tres R: reutilizar, reciclar y reducir. ¿En qué consiste esta regla?

Reutilizar es volver a utilizar las cosas que hemos desechado, pero dándoles otro uso. Cada vez que usamos un residuo con una finalidad distinta de la original, estamos reutilizando y, al mismo tiempo, generando menos basura.



Reduce

Como ya sabes, gran parte de los desechos que botamos tardan muchos años en degradarse. Para evitar la contaminación que estos generan, es importante reducir la cantidad de desechos que producimos en la casa, en el colegio o en el trabajo.

Reciclar

Consiste en obtener nuevos productos a partir de residuos mediante procesos industriales. El reciclaje comienza con la separación de los residuos, de la cual tú puedes ser parte, para luego ser llevados a contenedores o centros de acopio, y finalmente a las plantas de reciclaje. Al reciclar se disminuye la cantidad de basura que llega a los vertederos o rellenos sanitarios y se reduce el consumo de nuevos recursos. Para clasificar y separar los residuos que pueden ser reciclados, se utilizan contenedores de diferentes colores.

Reutilizar

Es volver a utilizar las cosas que hemos desechado, pero dándoles otro uso. Cada vez que usamos un residuo con una finalidad distinta de la original, estamos reutilizando y, al mismo tiempo, generando menos basura.

Actividad n° 1

Texto ciencias naturales, página 184.

Lee y responde en tu cuaderno:

(2 pts. c/u, 10 pts. en total)

Martín y su mamá clasificaron distintos objetos que ya no ocupan, en los grupos que se muestran a continuación.

Grupo 1:

Grupo 2:

- ¿Qué criterio usaron Martín y su mamá para clasificar los objetos que ya no ocupan?
- ¿Qué nombre le pondrían a cada grupo formado por Martín y su mamá? Escribanlo en el recuadro que corresponda.
- ¿A cuáles de los objetos Martín y su mamá les podrían dar un nuevo uso? Expliquen mediante un ejemplo.

Actividad n° 2

Texto ciencias naturales, página 184.

(2 pts. c/u, 12 pts. en total)

Completa la actividad, puedes escribir o dibujar. Mira las pistas que hay en cada contenedor. Lo puedes realizar en el cuaderno, hoja de block, cartulina etc.

The diagram shows six recycling bins with labels and examples of items to be recycled:

- Blue bin:** A label with a blank box and a picture of a stack of newspapers.
- Yellow bin:** A label with a blank box and the text: "Envases y productos fabricados con plásticos, como botellas, envases de alimentos y bolsas." Below it is a picture of plastic bottles.
- Green bin:** A label with a blank box and a picture of glass bottles.
- Orange bin:** A label with a blank box and the text: "Envases de cartón Tetra Pak®: como los de jugo, leche y otros alimentos." Below it is a picture of a Tetra Pak carton.
- Red bin:** A label with a blank box and the text: "Desechos peligrosos, como pilas, baterías y envases de medicamentos." Below it is a picture of batteries and medicine containers.
- Grey bin:** A label with a blank box and a picture of electronic waste like a computer monitor and keyboard.

Actividad n° 3

Texto ciencias naturales, página 202.

Lee, analiza y responde en tu cuaderno:

(2 pts. c/u, 6 pts. en total)

Observa las imágenes y **evalúa** si las acciones representadas permiten o no reducir desechos. Fundamenta en cada caso.

Olvidamos los envases, tendremos que comprar desechables.

Llevaremos pilas recargables mejor.

¡Llevemos las bolsas de género!

The image contains three illustrations from a grocery store. The first shows a man pointing to a shelf of plastic bottles, with a speech bubble saying 'Olvidamos los envases, tendremos que comprar desechables.' Next to it is a blank notepad page with a red pushpin. The second shows a woman and a boy looking at rechargeable batteries, with a speech bubble saying 'Llevaremos pilas recargables mejor.' Next to it is another blank notepad page with a red pushpin. The third shows a family at a checkout counter with a cashier, with a speech bubble saying '¡Llevemos las bolsas de género!' Next to it is a third blank notepad page with a red pushpin.