



Name: _____

Subject: Science

Total score: 49 pts.

Score: _____ pts.

Objetivos de aprendizaje:

OA 8: Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma- flexible, plástico-impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana.

Música OA 4: Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencional y no convencional.

Estimados apoderados:

Junto con saludar enviamos material para trabajar en Ciencias Naturales. Para este trabajo no es necesario imprimir estas hojas, traspase las actividades en el cuaderno.

Los trabajos deben ser enviados al mail correspondiente a cada curso, completando en (asunto) nombre y apellido del estudiante y adjuntando el trabajo realizado, mediante fotografías. Luego del mismo correo se enviará la evaluación con porcentaje de logro y comentarios de lo realizado.

- ✚ 1BA: pbasicoa1@gmail.com
- ✚ 1BB: missmilka43@gmail.com
- ✚ 1BC: primerocenglishcollege@gmail.com
- ✚ 1BD: crobresm@gmail.com

Palabra Clave: Permeable, impermeable.

Recordemos: en la guía anterior revisamos los animales que viven en nuestro país. Nombra uno de ellos y expresa a que zona de nuestro país pertenece _____.



Observa las imágenes de diferentes casas. Fíjate en el material del cual están hechas. Reconoces algún material? Sabes de qué material está hecha tu casa, el lugar donde vives? Pregunta a tu papás y comenten. Existen diferentes tipos de materiales para construir una casa, una iglesia, una mesa, una ventana, etc.

¿ QUÉ MATERIALES ENCUENTRAS EN TU ENTORNO?

En el entorno, hay objetos que están hechos de distintos materiales: madera, plástico, metal, piedra, tela, vidrio, entre otros. Por ejemplo:

Madera	Tela	Metal	Vidrio	Plástico

A continuación revisaremos algunas características o propiedades que poseen algunos materiales.

PROPIEDADES DE LOS MATERIALES

Si observas bien, podrás darte cuenta que cada material tiene una **textura** (suave, áspera); **flexibilidad o rigidez** (existen materiales flexibles que pueden doblarse y no se rompen y otros rígidos, que no puedes doblarlos); **resistencia o fragilidad** (los materiales resistentes no se rompen fácilmente; al contrario los materiales que son frágiles se rompen al caer); **opacos o transparentes** (los materiales opacos son aquellos que no puedes ver a través de ellos y los transparentes si puedes ver a través de ellos como el vidrio); **permeables o impermeables** (los materiales permeables son aquellos que permiten el paso del agua a través de ellos y los materiales impermeables no dejan pasar el agua a través de ellos). Veamos algunos ejemplos:

<p>Suave: algunas superficies como la cubierta de una mesa son suaves.</p>		<p>Frágil: el cristal es un material frágil que si cae al piso se quebra.</p>	
<p>Áspero: algunos materiales son ásperos como el ladrillo.</p>		<p>Opaco: los materiales opacos no permiten ver a través de ellos.</p>	
<p>Flexible: la ropa la confeccionan con materiales flexibles para poder movernos.</p>		<p>Transparente: las ventanas se hacen con materiales transparentes para el paso de la luz natural.</p>	
<p>Rígido: los materiales rígidos no se pueden doblar.</p>		<p>Permeable: material como papel, tela son permeables deja pasar el agua.</p>	
<p>Resistente: este tipo de material como la madera, el metal no se rompe con facilidad.</p>		<p>Impermeable: materiales como la goma, el plástico, son impermeables, no deja pasar el agua.</p>	

Han pensado alguna vez que sucedería si a cada uno de estos materiales, aplicáramos calor, fuerza, luz, agua; algunos pueden mantener su forma y otros pueden cambiar. Vamos a predecir qué sucedería con algunos materiales. **Predecir es** pensar en un resultado con lo que sabemos.



Fernanda sabe que estos materiales están hechos de material permeable y material impermeable.

Fernanda predijo que al verter agua sobre el paragua, este no se mojaría, pues está hecho de material impermeable. Además predijo que al verter agua sobre el papel higiénico se mojaría, absorbería el agua.

ACTIVIDADES

1.- Con la ayuda de un adulto responsable experimenta y observa con cada uno de los materiales aquí presentados: papel higiénico, vaso de vidrio, un trozo de tela, un globo; Primero realiza una predicción si aplicas calor, agua y fuerza a cada uno de ellos; luego comprueba realizando la experiencia. Completa en tu cuaderno el siguiente recuadro. (18 pts)

Materiales	Calor	Agua	Fuerza
Papel higiénico	Predicción: Comprobación:	Predicción: Comprobación:	Predicción: Comprobación:
Vaso de vidrio	Predicción: Comprobación:	Predicción: Comprobación:	Predicción: Comprobación:
Un globo	Predicción: Comprobación:	Predicción: Comprobación:	Predicción: Comprobación:

2.- Realiza las siguientes páginas del “Cuaderno de actividades”: páginas 67 (4 pts),68 (6 pts),69 (3 pts),72 y 73 (6 pts).

3.- Música: En esta guía trabajaremos también esta actividad que se explica a continuación, relacionada con la asignatura de música. Escoge una canción de las alternativas que se presentan a continuación:

- Pin pon
- Alicia va en el coche
- Arroz con leche (12 pts)

Interpreta uno de los temas, utilizando un instrumento de percusión convencional: pandero, claves, sonajeros, tambor; o un instrumento no convencional: cucharas de palo, tapas de ollas, un tarro de café, botella plástica con semillas y otros. Pide a un adulto responsable que grabe un minuto de la muestra.

ESCALA DE APRECIACION						
L: Logrado	M/L: Medianamente Logrado	P/L: Por Lograr		L (3)	M/L (2)	P/L (1)
Presenta el tema que interpreta						
Nombra el instrumento que va a utilizar						
Nombra el material del cual está hecho el instrumento musical						
Acompaña la canción percutiendo el instrumento						