



Guía de trabajo n°8 Formación Ciudadana: 5° Básico

NIÑAS Y NIÑOS DEL FUTURO

Objetivo: Construir nuevas y diferentes formas de ser niño y niña.

En la guía anterior comenzamos a trabajar una nueva temática, centrada en la Igualdad entre niños y niñas.

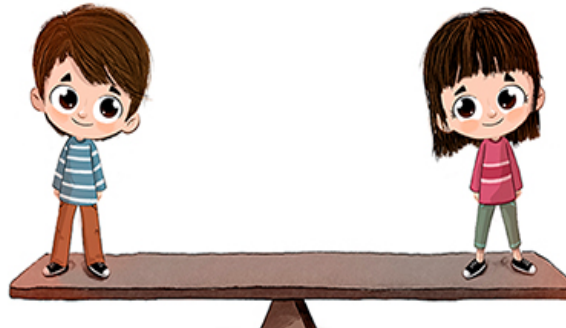
A través de la lectura del cuento *La mitad de Juan* nos adentramos en cómo se

clasifican determinadas actividades para niñas y otras para niños, y cómo eso les hace sentir.

Para poder avanzar hacia una sociedad que respeta y entrega las mismas oportunidades a niños y niñas, es necesario eliminar determinadas prácticas que los condicionan desde temprana edad. Hay que eliminar los prejuicios e ideas preconcebidas, como también enseñar a compartir tareas entre niñas y niños, independientemente de su género.

La igualdad de género, para UNICEF, significa que mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones.

*La igualdad de las niñas y niños es responsabilidad
de todas y todos
¡No mires a otro lado!*



Actividad

- I. Para esta actividad la invitación es a que ustedes **piensen, diseñen y creen a las niñas y niños del presente libres de estereotipos**, que se convertirán en los hombres y mujeres del futuro.
- II. En una hoja de su cuaderno, block o en el computador **deben dibujar** a: una niña, un niño o ambos **con las características que ustedes quieran, jugando los juegos que deseen o haciendo la actividad que gusten**; imaginando que viven en un país y sociedad sin tareas y roles determinados.
- III. Posterior a la elaboración de su dibujo deben responder una pregunta de cierre a modo de reflexión:



- a) ¿Por qué crees que sería bueno para en el mundo y nuestro país que niños y niñas puedan hacer las actividades que les gusten?



Rúbrica de evaluación Guía n°8: 5° Básico

Nombre:

Curso: 5°

Puntaje obtenido:

Porcentaje de logro:

INDICADOR	LOGRADO 5 – 4 ptos	MEDIANAMENTE LOGRADO 3 – 2 ptos	POR LOGRAR 1 - 0 pto
Contenido requerido en el trabajo	Estudiante cumple con todos los puntos pedidos en la guía y desarrolla un trabajo completo.	Estudiante cumple con uno de los dos puntos pedidos en la guía, desarrollando un trabajo casi suficiente.	Estudiante no cumple con los dos puntos pedidos en la guía.
Coherencia del contenido trabajado	El contenido expuesto en las respuestas se encuentra en coherencia con lo solicitado en las instrucciones y preguntas, de forma que al leer se entiende la información otorgada.	El contenido expuesto en las respuestas se encuentra es medianamente coherente con lo solicitado en las instrucciones y preguntas, de forma que al leer no se logra entender correctamente la información.	El contenido expuesto en las respuestas se encuentra redactado de manera confusa en relación a lo solicitado en las instrucciones y preguntas, de forma que al leer no se logra entender correctamente la información.
Profundización del contenido trabajado	Estudiante profundiza cada punto requerido dentro de la guía de trabajo, entregando una reflexión sólida en base a argumentos.	Estudiante profundiza uno de los dos puntos requeridos dentro de la guía, entregando una reflexión medianamente buena con falta de argumentos.	Estudiante no profundiza en los dos puntos requeridos dentro de la guía.
Ortografía y formalidad	Las respuestas no poseen errores de ortografía.	Las respuestas poseen dos errores de ortografía.	Las respuestas poseen tres o más faltas de ortografía.
Total			